****

**SCHULPROGRAMM**

**Zielsetzungen**

Die Anforderungen für Erziehung und Bildung werden in drei Dimensionen beschrieben:

Wissenserwerb - Kompetenzentwicklung - Werteorientierung.

Dabei steht in der Grundschule nach wie vor im Mittelpunkt unserer Arbeit die Vorbereitung unserer Schüler auf die weiterführenden Schularten sowie die Ausbildung der Kulturtechniken Lesen, Schreiben und Rechnen. Dem Erlernen einer Fremdsprache kommt größere Bedeutung zu.

Stärker als bisher wird der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule beachtet.

Unser Leitbild

*„Interessen wecken, Begabungen fördern, Talente entdecken“*

soll unseren Schülern ein möglichst breitgefächertes Angebot unterbreiten.

Sowohl im Unterricht, als auch außerschulisch wollen wir Möglichkeiten bieten, aus welchem jedes Kind entsprechend seiner Neigungen wählen und sich weiterentwickeln kann.

# Leitsätze

* Wir wollen jedes Kind fordern und fördern.
* Die Lernausgangslage eines Kindes ist die Grundlage für die Gestaltung des Unterrichts.
* Es werden im Unterricht und außerunterrichtlich verschiedene Angebote unterbreitet, die vielen Interessen unserer Schüler entsprechen.
* Durch Ganztagsangebote erhalten die Schüler zusätzliche Möglichkeiten für ihre Förderung und eine sinnvolle Freizeitgestaltung.
* Wir arbeiten eng mit Eltern, Kindereinrichtungen, der Schule zur Lernförderung und weiterführenden Schulen sowie weiteren Bildungseinrichtungen zusammen.
* Schüler mit Migrationshintergrund erhalten vielfältige Möglichkeiten beim Erlernen der deutschen Sprache und werden über den Rahmen der VKA-Klasse hinaus unterstützt und im Schulleben integriert.

**Was haben wir schon erreicht**

* Wir haben Kooperationsvereinbarungen mit vier Kindergärten und zwei Horteinrichtungen in unserem Einzugsbereich geschlossen .
* Entsprechend unseres Konzeptes arbeiten wir fachübergreifend und fächerverbindend.

Projekte finden klassenübergreifend und auf Klassenstufenbasis statt.

* Im außerschulischen Bereich gibt es unter Einbeziehung der Ganztagsangebote unterschiedliche Förderangebote und Betätigungsfelder für verschiedene Interessen und Talente.
* Traditionen der Schule werden gepflegt und vertieft.
* Schüler mit Migrationshintergrund erhalten im Fachunterricht sowie in den Stammklassen Unterstützung.

**Maßnahmen und Aktionen**

1. **Unterrichtsentwicklung als gemeinsame Aufgabe**

Professionalität im Umgang mit der Verschiedenartigkeit der Schüler zur weiteren Steigerung der Qualität des Unterrichtes

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziel** | **Termin/Bemerkungen/Erfüllung** |
| * Neue Medien und interaktive Tafeln als Gestaltungsmöglichkeiten eines modernen Unterrichts – Ausschöpfung der Möglichkeiten zur Förderung leistungsschwacher Schüler z.B. durch Unterbreitung anschaulicher und differenzierter Lernangebote * Auswahl neuer digitaler Medientechnik nach Medienmesse, Grundschulbedarf und neuen Lehrplanschwerpunkten in Zusammenarbeit mit dem Schulträger * Angebote für leistungsstarke Schüler zum selbständigen Lernen und Gewinnen von Informationen aus unterschiedlichen Medien * Entwicklung einer altersgerechten und lehrplanbezogenen Medienkompetenz * Ausschöpfung der Möglichkeiten zur individuellen Förderung, um Schüler entsprechend ihrer Lernvoraussetzungen zu fördern und zu fordern * Förderangebote im Lern- und Arbeits- sowie Verhaltensbereich werden unterbreitet (Konzentrationsförderung, Förderung der Motorik, Kinderyoga) * Erweiterung der Förderangebote für begabte Schüler(PC; Sport, LEGO WeDo) * Nutzung von Medienecken im Klassenzimmer für differenzierte Förderung im Unterricht * Nutzung von Tablets nach Umsetzung des Digitalpaketes * Klare Strukturierung des Unterrichts als Voraussetzung um individuellen Besonderheiten der Kinder gerecht zu werden * Entwicklung eines schulinternen Tests zur Ermittlung des individuellen Entwicklungsstandes der Schulanfänger in der Schuleingangsphase in folgenden Bereichen: Kognition, Sprache, Emotion, Sozialverhalten und Motorik | * Konzept bis Nov. 2019 * Antrag zum Digitalpaket Dezember 2019 * 04.09.2019 * 2019/20 fortsetzen * Siehe Medienpädagogisches Konzept * 2019/20 fortsetzen * ganzjährig |

1. **Bildung im Dialog**

Um unsere Kinder vom Kindergarten bis zu den weiterführenden Schulen optimal zu begleiten wollen wir mit verschiedenen Partnern zusammenarbeiten.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziel** | **Termin/ Bemerkungen/ Erfüllung** |
| * Fortsetzung der engen Zusammenarbeit mit den weiterführenden Schulen * Absprachen mit den zukünftigen Klassenleitern der Klasse 5 der OS, um auf Besonderheiten und Auffälligkeiten hinzuweisen * Weiterführung der Kooperationsvereinbarungen mit Kindergärten und Schulhorten * Regelmäßige gemeinsame Absprachen zu Hausaufgaben oder Auffälligkeiten bei Schülern und Vorschülern * Absprachen zu GTA uns außerunterrichtlichen Angeboten in den Kindereinrichtungen am Nachmittag * Gegenseitige Teilnahme an den Elternabenden und anderen Veranstaltungen * Terminabsprachen zwischen Schule und Hort * Unterstützung bei Projekten * Enge Zusammenarbeit mit den Eltern, um optimale Lernergebnisse zu erreichen * Umfassende Beratung zum Lernstand, Bildungswegen in Sachsen, Lernauffälligkeiten, Teilleistungsschwächen * Nutzung der Möglichkeiten der Unterstützung durch die Eltern bei schulischen Veranstaltungen * Weitere Intensivierung der Zusammenarbeit mit den „Förderschulzentrum oberes Vogtland“ * Ziel ist es die optimale Schule für jedes Kind entsprechend seiner Voraussetzungen zu finden an der es erfolgreich lernen kann * Beratung vor Erstellung der Aufnahmedokumentation | * EA zur Schullaufbahn im Gymnasium am 25.03.2020 * Siehe Kooperationsvereinbarungen * Beratung im August 2019 mit Hortleitung * 20.08.2019 * EA 02./03.09.2019 und März 2020 * Elterngespräche im Nov. 2019 Kl.2, 4; Oktober 2019 Klasse 1, April 2020 Klasse 3 * Unterstützung bei schwierigen Elterngesprächen * Teilnahme von KL und SL an Auswertungsgesprächen bei AV |

1. **Ganztagsangebote als Gestaltungsspielräume**

Ausgehend von unserer GTA- Konzeption und den Ergebnissen der Evaluation arbeiten wir an folgenden Schwerpunkten.

|  |  |
| --- | --- |
| Ziel | Termin/Bemerkungen/Erfüllung |
| * Spezifische Angebote in verschiedenen Kompetenzbereichen zur Förderung von Talenten und Begabungen werden angeboten * Einbindung von GTA in das Förderkonzept der Schule * Zusätzliche Unterstützung des Förderunterrichts * Angebote für Schüler mit Teilleistungsschwächen * Entwicklung sozialer Kompetenzen * Einbindung der Kinder mit Migrationshintergrund * Abstimmung der GTA- Konzeption der Schule mit dem Programm des Hortes „Räuberhöhle“ * Berücksichtigung der GTA – Angebote bei der Erstellung und Umsetzung des Medienpädagogischen Konzeptes innerhalb des Digitalpaketes | * September 2019 bis Juni 2020 (siehe GTA-Angebote) * GTA 2019/20 * August 2019 * Planung Schuljahr 2020/21 |

1. **Inklusive Beschulung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf**

|  |  |
| --- | --- |
| Ziel | **Termin/Bemerkungen/Erfüllung** |
| * Nutzung der Integrationsstunden zur individuellen Förderung, Beobachtung und Unterstützung der Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf * Hilfsangebote durch Unterstützungssysteme nutzen sowie enge Kooperation mit * Schulen zur Lernförderung, um Fördermöglichkeiten und einheitliches Handeln abzusprechen * Eltern, um Entwicklungsstand, Förderpläne und Fördermöglichkeiten abzusprechen und Unterstützung bei Wandertagen oder anderen schulischen Veranstaltungen zu organisieren * Mit Horteinrichtungen, um einheitliches Handeln zu gewährleisten bei der Betreuung von Hausaufgaben oder am Nachmittag | * Einzelfallhelfer im ganzen Schuljahr |

1. **Integration von Kindern mit Migrationshintergrund**

|  |  |
| --- | --- |
| Ziel | Termin/Bemerkungen/Erfüllung |
| * Integration der Kinder aus der VKA-Klasse bei schulischen Projekten und Veranstaltungen * Gestaltung gemeinsamer Unterrichtsstunden , um sich besser kennen zu lernen * Nutzung der Integrationsmöglichkeiten der GTA * Vorstellen und Kennenlernen anderer Kulturen, Traditionen, Sprachen und Gewohnheiten * Integration der Kinder im Regelunterricht; Teilnahme in der VKA-Klasse nach Lernstand | * Crosslauf, Herbstfest Sept./Okt. 2019 * Weihnachtsprojekt * Sportfest, Badfest, Projektwochen * Alle Fächer * Öffnen der Angebote für Kinder aus DAZ 1 und 2 * Ganzjährig im Unterricht und bei Projekten sowie Schulveranstaltungen * Ganzjährig, Absprache der VKA-Lehrer und KL |