****

**SCHULPROGRAMM**

**Zielsetzungen**

Die Anforderungen für Erziehung und Bildung werden in drei Dimensionen beschrieben:

Wissenserwerb - Kompetenzentwicklung - Werteorientierung.

Dabei steht in der Grundschule nach wie vor im Mittelpunkt unserer Arbeit die Vorbereitung unserer Schüler auf die weiterführenden Schularten sowie die Ausbildung der Kulturtechniken Lesen, Schreiben und Rechnen. Dem Erlernen einer Fremdsprache kommt größere Bedeutung zu.

Stärker als bisher wird der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule beachtet.

Unser Leitbild

*„Interessen wecken, Begabungen fördern, Talente entdecken“*

soll unseren Schülern ein möglichst breitgefächertes Angebot unterbreiten.

Sowohl im Unterricht, als auch außerschulisch wollen wir Möglichkeiten bieten, aus welchem jedes Kind entsprechend seiner Neigungen wählen und sich weiterentwickeln kann.

# Leitsätze

1. Die Lernausgangslage eines Kindes ist die Grundlage für die Gestaltung des Unterrichts. Es werden im Unterricht und außerunterrichtlich verschiedene Angebote unterbreitet, die vielen Interessen unserer Schüler entsprechen.
2. Wir arbeiten eng mit Eltern, Kindereinrichtungen, der Schule zur Lernförderung und weiterführenden Schulen sowie weiteren Bildungseinrichtungen zusammen.
3. Durch Ganztagsangebote erhalten die Schüler zusätzliche Möglichkeiten für ihre Förderung und eine sinnvolle Freizeitgestaltung.
4. Wir wollen jedes Kind fordern und fördern.
5. Schüler mit Migrationshintergrund erhalten vielfältige Möglichkeiten beim Erlernen der deutschen Sprache und werden über den Rahmen der VKA-Klasse hinaus unterstützt und im Schulleben integriert.

**Was haben wir schon erreicht**

* Wir haben Kooperationsvereinbarungen mit vier Kindergärten und zwei Horteinrichtungen in unserem Einzugsbereich geschlossen.
* Entsprechend unseres Konzeptes arbeiten wir fachübergreifend und fächerverbindend.

Projekte finden klassenübergreifend und auf Klassenstufenbasis statt.

* Im außerschulischen Bereich gibt es unter Einbeziehung der Ganztagsangebote unterschiedliche Förderangebote und Betätigungsfelder für verschiedene Interessen und Talente.
* Traditionen der Schule werden gepflegt und vertieft.

Schüler mit Migrationshintergrund erhalten im Fachunterricht sowie in den Stammklassen Unterstützung

**Maßnahmen und Aktionen**

1. **Unterrichtsentwicklung als gemeinsame Aufgabe**

Professionalität im Umgang mit der Verschiedenartigkeit der Schüler zur weiteren Steigerung der Qualität des Unterrichtes

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziel** | **Termin/Bemerkungen/Erfüllung** |
| * Neue Medien und interaktive Tafeln als Gestaltungsmöglichkeiten eines modernen Unterrichts – Ausschöpfung der Möglichkeiten zur Förderung leistungsschwacher Schüler z.B. durch Unterbreitung anschaulicher und differenzierter Lernangebote
* Installation und Anwendung neuer digitaler Medientechnik im Unterricht, um den neuen Lehrplanschwerpunkten gerecht werden zu können
* Schüler zum selbständigen Lernen anleiten und Möglichkeiten des Gewinns von Informationen aus unterschiedlichen Medien erarbeiten, um diese selbständig nutzen zu können, z.B. auch in häuslicher Lernzeit
* Entwicklung einer altersgerechten und lehrplanbezogenen Medienkompetenz
* Weiterentwicklung der Medienkompetenz der Lehrkräfte durch Fortbildungen an der Schule zu den Themen: Einsatz von I-Pads im Unterricht und Konferenzen im Klassenverband organisieren und durchführen
* Lernstandanalysen als Voraussetzung für individuelle Förderung der Schüler in allen Klassenstufen, um coronabedingte Rückstände zu kompensieren
* Förderangebote im Lern- und Arbeits- sowie Verhaltensbereich werden unterbreitet (Konzentrationsförderung, Förderung der Motorik, Kinderyoga)
* Erweiterung der Förderangebote für begabte Schüler(PC; Sport, LEGO WeDo)
* Nutzung von Tablets für differenziertes Arbeiten im Unterricht
* Klare Strukturierung des Unterrichts als Voraussetzung um individuellen Besonderheiten der Kinder gerecht zu werden
* Weiterentwicklung schulinterner Tests zur Ermittlung des individuellen Entwicklungsstandes der Schulanfänger in der Schuleingangsphase in folgenden Bereichen: Kognition, Sprache, Emotion, Sozialverhalten und Motorik
 | * Fortsetzung der Maßnahmen im Rahmen des Digitalpaketes in 2021/22
* 2021/22
* ganzjährig
* 2021/22 fortsetzen
* November 2021
* März 2022
* September 2021
* ganzjährig
* ganzjährig
* September 2021
 |

1. **Bildung im Dialog**

Um unsere Kinder vom Kindergarten bis zu den weiterführenden Schulen optimal zu begleiten wollen wir mit verschiedenen Partnern zusammenarbeiten.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziel** | **Termin/ Bemerkungen/ Erfüllung** |
| * Fortsetzung der engen Zusammenarbeit mit den weiterführenden Schulen
* Absprachen mit den zukünftigen Klassenleitern der Klasse 5 der OS, um auf Besonderheiten und Auffälligkeiten hinzuweisen
* Weiterführung der Kooperationsvereinbarungen mit Kindergärten und Schulhorten
* Regelmäßige gemeinsame Absprachen zu Hausaufgaben oder Auffälligkeiten bei Schülern und Vorschülern
* Absprachen zu GTA uns außerunterrichtlichen Angeboten in den Kindereinrichtungen am Nachmittag
* Gegenseitige Teilnahme an den Elternabenden und anderen Veranstaltungen
* Terminabsprachen zwischen Schule und Hort
* Unterstützung bei Projekten
* Enge Zusammenarbeit mit den Eltern, um optimale Lernergebnisse zu erreichen
* Umfassende Beratung zum Lernstand, Bildungswegen in Sachsen, Lernauffälligkeiten, Teilleistungsschwächen
* Nutzung der Möglichkeiten der Unterstützung durch die Eltern bei schulischen Veranstaltungen
* Weitere Intensivierung der Zusammenarbeit mit den „Förderschulzentrum oberes Vogtland“
* Ziel ist es die optimale Schule für jedes Kind entsprechend seiner Voraussetzungen zu finden an der es erfolgreich lernen kann
* Beratung vor Erstellung der Aufnahmedokumentation
 | * EA zur Schullaufbahnberatung im März 2022
* Siehe Kooperationsvereinbarungen
* Beratung im August 2021 mit Hortleitung
* 20.- 23.09.2021
* Elterngespräche im Nov. 2021 Kl.2, 4
* Oktober 2021 Klasse 1,
* März/April 2022 Klasse 3
* „Tag der offenen Tür“ am 22.01.2022
* Unterstützung bei schwierigen Elterngesprächen
* Teilnahme von KL und SL an Auswertungsgesprächen bei AV
 |

1. **Ganztagsangebote als Gestaltungsspielräume**

Ausgehend von unserer GTA- Konzeption und den Ergebnissen der Evaluation arbeiten wir an folgenden Schwerpunkten.

|  |  |
| --- | --- |
| Ziel | Termin/Bemerkungen/Erfüllung |
| * Spezifische Angebote in verschiedenen Kompetenzbereichen zur Förderung von Talenten und Begabungen sowie zum Beheben von Defiziten werden angeboten
* Einbindung von GTA in das Förderkonzept der Schule
* Zusätzliche Unterstützung des Förderunterrichts
* Angebote für Schüler mit Teilleistungsschwächen
* Entwicklung sozialer Kompetenzen
* Pandemiebedingte Defizite abbauen
* Einbindung der Kinder mit Migrationshintergrund
* Abstimmung der GTA- Konzeption der Schule mit dem Programm des Hortes „Räuberhöhle“ – Unterstützung bei der Hausaufgabenbetreuung
* Berücksichtigung der GTA – Angebote bei der Umsetzung des Medienpädagogischen Konzeptes innerhalb

  | * November 2021 bis Juli 2022 (siehe GTA-Angebote)
* GTA 2021/22
* ganzjährig
* September 2021
* Planung Schuljahr 2021/22
 |

1. **Integration von Kindern mit Migrationshintergrund**

|  |  |
| --- | --- |
| Ziel | Termin/Bemerkungen/Erfüllung |
| * Integration der Kinder aus der VKA-Klasse bei schulischen Projekten und Veranstaltungen
* Nutzung der Integrationsmöglichkeiten der GTA
* Vorstellen und Kennenlernen anderer Kulturen, Traditionen, Sprachen und Gewohnheiten
* Integration der Kinder im Regelunterricht
 | * Crosslauf, Herbstfest Sept./Okt. 2021
* Weihnachtsprojekt
* Sportfest, Badfest, Projekte
* Öffnen der Angebote für Kinder aus DAZ 1 und 2
* Ganzjährig im Unterricht und bei Projekten sowie Schulveranstaltungen
* Ganzjährig, Absprache der VKA-Lehrer und KL
 |